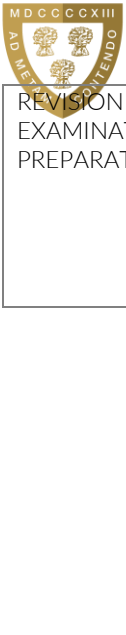




Topic name	Term	Knowledge and skills developed	Prior learning	Next link in curriculum
Independent Research Project For Speaking Exam	Continued from Y12 – ongoing until speaking exam	Research skills Summarising skills Independent analysis and written work	Y11: end of year speaking exam – preparing a short speech.	Ongoing through course
Study of a novel: Un Sac de Billes par Joseph Joffo TEACHER B	Autumn 1 -2	All aspects of the novel covered: Themes Character Historical and Social context Essay writing techniques	Y9: Summer 1: La Lecture: Y12: Spring 2 : Study of a film	
Thème 4: L'Occupation et La Résistance LA FRANCE OCCUPÉE TEACHER A	Autumn 1	10.1 La France sous l'Occupation et la collaboration 10.2 L'antisémitisme et l'Occupation 10.3 La vie sous l'Occupation : les représsailles d'après-guerre Grammaire: Review : le subjonctif	Y12: Spring 2: Le Subjonctif.	Grammatical skills used throughout course. Y13: Autumn 2: Le Régime de Vichy
Thème 3: L'immigration et la société multiculturelle en France L'IMPACT POSITIF DE L'IMMIGRATION EN FRANCE TEACHER B	Autumn 2	7.1 Les immigrés en France : d'où viennent-ils et pourquoi sont-ils venus ? 7.2 L'immigration – une nécessité pour l'économie française 7.3 L'immigration et l'enrichissement culturel de la France		Y13: Les défis de l'immigration



<p>Thème 4: L'Occupation et La Résistance</p> <p>LE REGIME DE VICHY</p> <p>TEACHER A</p>	<p>Autumn 2/Spring 1</p>	<p>11.1 Le maréchal Pétain et le régime de Vichy</p> <p>11.2 La Révolution nationale</p> <p>11.3 La politique de Vichy et ses conséquences</p> <p>Grammaire:</p> <p>Le pronoms relatifs</p> <p>La voix passive</p>	<p>Y13: Autumn 1: La France Occupée</p> <p>Y12: Pronoms</p>	<p>Y13: Spring 1: La Résistance</p>
<p>Thème 3: L'immigration et la société multiculturelle en France</p> <p>LES DEFIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTEGRATION EN FRANCE</p> <p>TEACHER B</p>	<p>Autumn 2/Spring 1</p>	<p>8.1 Vivre ensemble</p> <p>8.2 Les défis et bienfaits de l'immigration et du multiculturalisme</p> <p>8.3 Les enjeux du multiculturalisme en France</p>	<p>Y13: L'impact positif de l'immigration</p>	<p>Y13: L'extrême droite.</p>
<p>Thème 4: L'Occupation et La Résistance</p> <p>LA RESISTANCE</p> <p>TEACHER A</p>	<p>Spring 2</p>	<p>12.1 La Résistance française</p> <p>12.2 L'importance de Jean Moulin et des femmes dans la Résistance</p> <p>12.3 Les Français libres et le général de Gaulle</p> <p>Grammaire:</p> <p>Indirect Speech</p>	<p>Y13: La France Occupée et Le Régime de Vichy</p>	
<p>Thème 3: L'immigration et la société multiculturelle en France</p> <p>L'EXTREME DROITE</p> <p>TEACHER B</p>	<p>Spring 2</p>	<p>9.1 Le Front National</p> <p>9.2 La montée du Front National</p> <p>9.3 Les objectifs des chefs de file du FN</p>	<p>Y13: Les défis de l'immigration</p>	



<p>REVISION AND EXAMINATION PREPARATION</p>	<p>Summer 1 (until examination period begins)</p>	<p>Revision of all topics Exam technique Completion of speaking examination</p>		
---	--	---	--	--